

# 教師之路—教甄心得分享

高中電腦、資料處理科

主講人：90級 資訊管理學系校友 吳佳佳

## 大綱

1

自我介紹

2

實習與教檢準備

3

教師甄試考試

4

考季結束心情調適

# 自我介紹

## ❖ 學歷

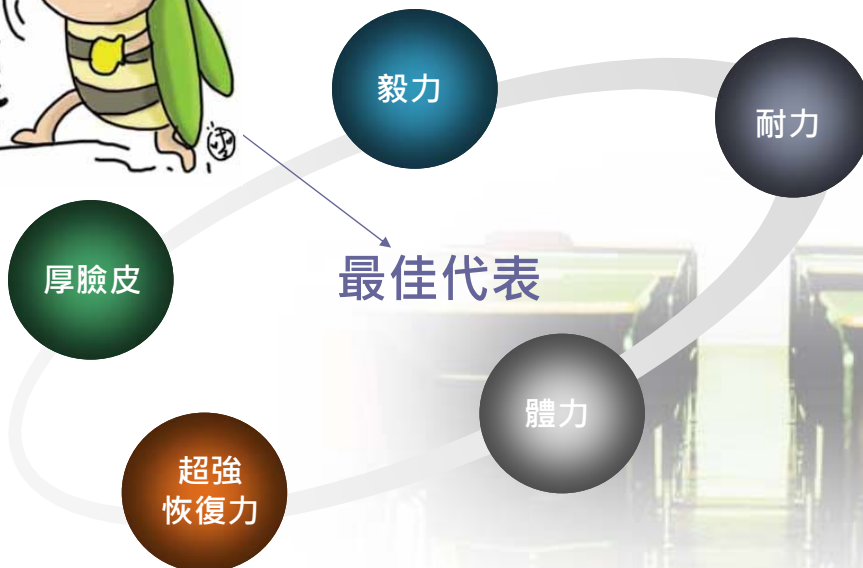
- 靜宜大學資訊管理學系大學部
- 中央大學網路學習科技研究所

## ❖ 工作經歷

- 96-97 年台中市立西苑高中高中部電腦科 實習教師(半年)
- 97-98 年靜宜大學資訊傳播學系 教學助理(半年)
- 98年 台中縣立新社高中高中部資料處理科 代理教師(半年)
- 98-99年 台中市立西苑高中高中部電腦科 代理教師(一年)
- 99-100年 台中市立西苑高中高中部電腦科 代理教師(一年)
- 100-101年 台中市立西苑高中高中部電腦科 代理教師(一年)
- 101-102年 國立新社高中高中部資料處理科 代理教師(一年)
- 102年 考取 台中市立西苑高中高中部電腦科 代理教師(一年)
- 102年 考取全國 台中市立西苑高中高中部電腦科 代理教師(一年)

共考了五年  
正式教師考 9 間  
(正取 2 間)  
代理教師考 8 間  
(正取 5 間)

# 自我性格檢視



## 教師檢定準備

- ❖ 教師檢定日期：103年3月9日  
(離實習結束僅有二個月時間)
- ❖ 考試準備建議 ( 實習與教檢考試準備並行 )
  - 1.目標在國小、國中：補習
  - 2.目標在高中：  
可檢視自己教育科目的基礎功夫是否足夠，選擇自己念或補習
- ❖ 準備書目與考題練習(事隔已久，現在應該要看更多)
  - 書目：  
教育概論(陳嘉陽)、青少年發展與輔導(黃祥德)、教育心理學(張春興)、主題式教育科目(戴帥)、教育法規  
請上網看最新的
  - 考題：  
教檢歷屆試題必做、公務人員教育科目考試題目、教甄考試題目、教育學系研究所考題

## 實習準備 ( 一 )

- ❖ 請準備最美最真誠的笑容，進入實習學校，每天都要用它來向每個人打招呼！
- ❖ 用學生身份學習，用正式教師身份體會這份工作是否適合自己。工作要符合自己的興趣，才會長久、才會真正快樂的過每一天。
  - 實習重要作業：檢視自己是否適合教職。
- ❖ 真正適合、有教學熱忱，才能在競爭激烈的教甄中脫穎而出。

## 實習準備（二）

### ❖ 與實習伙伴的關係：

彼此的處境、心情相同，最能了解彼此的革命伙伴

一輩子的好朋友（一起準備教檢、教甄，最好組成讀書會）

要互相幫忙，切勿撕破臉，易孤立無援。

多幫忙實習伙伴，不同處室業務不同，多做多益，增加行政經驗值，又能增加同事情誼。

### ❖ 與實習指導教師的關係：

以學生的態度尊敬指導教師與實習學校長官，交待事務如期完成，要謙和有禮，實習指導教師、長官極可能成為教甄考試委員，切勿自毀前途。

遇到節日可贈送教師卡片（禮輕情意重）等，讓指導教師覺得有受到尊重，也較甘願指導，日後教甄指導也能多位請益對象。

### ❖ 與學生的關係：

請以小老師身份管理，不可太放任學生，也要尊重導師，切記要與導師站同一邊，勿因為學生管理方式與導師理念不合。

## 教甄考試方式

### ❖ 各校教甄、代理教師考試日期：

1111人力銀行（教職）有整理表  
教育部國民及學前教育署/為民服務窗口  
台灣師範大學就業大師

### ❖ 國中（約五月底報名，六月考試）

各縣市聯合甄試（時間由各縣市訂定）

初試（筆試）：

教育科目、專業科目、地方文史（某些縣市限定）

複試：口試、試教、電腦能力測驗（某些縣市限定）

### ❖ 高中職（約四月中就有考試公告）

獨招、各縣市聯合甄試、教育部受託辦理全國高中職教師甄試

初試（筆試）：專業科目

複試：口試、試教、專業技能術科考（某些科目限定）

## 教甄筆試準備建議

- ❖ 建議熟讀各科目聖經，多做考古題（教甄、教檢、公務員考試、研究所考試、國家檢定考試題目、競賽題目）務必熟練、融會貫通。
- ❖ 嚴格規定自己每天讀書時間（尤其是教育科目）。
- ❖ 專業科目筆記，務必熟練，**一直念、一直寫題目、一直看新的書，就對了！**（如：全民英檢、乙種師範生考試題目）
- ❖ 選擇題答題勿鬼遮眼，問答題答題以表格、圖示、分項敘述最佳。

## 我的筆試準備方式

- ❖ 確定自己的目標與優勢，考三年後：我確定我只考高中職。方向明確，就可以全力衝刺，但也要為失敗負責。
- ❖ 考電腦軟體應用乙檢、國際證照（網路管理師相關）。
- ❖ 報名研究所考試補習班，加強專業科目的能力，也順便看補習班老師的上課講解方式，學習如何向學生講解較難的概念。
- ❖ 向書商要各版本的教材，教材內容務必滾瓜爛熟，並能延伸至較深且相關的概念。
- ❖ 每天至少念書五小時以上，並將較不熟的部份用標籤標示出來，考前務必複習，重質不重量，適度放鬆休息，反而能想通一些難題。
- ❖ 書永遠念不完，要複習舊的，也要不停地上網更新新知，讀不通的一定要請教老師解決它。**一旦觀念通了，怎麼考都能進複試！**



## 教甄試教考試方式

- ❖ **15分鐘、20分鐘都有可能**  
( 演示時間多長，準備時間就有多長 )
- ❖ **公告考試範圍：**  
僅公告某科目內容，例如：計算機概論高中教學範圍，考試**當場才拿到教材**。較少學校用這種方式，大部份用於獨招或代理考試，準備只能靠平時累積，隨機應變，這類試教往往要求不能看書教。
- ❖ **公告教材版本：**  
哪一冊哪一章節不公告，就代表**全部章節都要準備**。充分準備，考試抽題後才能夠穩定心情。
- ❖ **公告教材章節：**  
通常代理教師考試方式都用這種，較容易準備，但一定要不停練習，因為每位考生都只準備本該章節，一定也是練習到盡善盡美。
- ❖ **評審方式與委員反應：**  
一定要寫黑板 ( 評分表多半有板書成績 )，委員可能會有反應，可能會無反應，記得一定要穩**切勿慌亂**。

## 我的試教準備方式

- ❖ 因為我考試以高中職為主，教具方面並沒有做，大多以粉筆講述的方式呈現我的試教。
- ❖ 要了解**分辨出試教章節中，哪個部份才是重點**，要把握試教時間，直接切入重點教學，不要繞一堆簡單概念。
- ❖ 準備一張A4紙，折一半，**上半部代表試教的黑板板書**，將要教學的內容板書全部寫在上半部，**下半部拿來筆記講解內容用**。
- ❖ 上半部板書內容以**條列式、表格、圖形概念**呈現尤佳。並記得重點部份用**彩色粉筆區分重點**。清楚易懂也能輔助自己在緊張的考試氛圍下，容易抓到教學重點。
- ❖ 每位考試的教師都身經百戰，試教功力不在話下，務必**找多位同科教師來看自己的試教**，才能讓試教更完美，當然自己也要學會反省，才能修正教學方式。

## 我的試教難題分享

- ❖ 難題一：評審委員擺臭臉、皺眉或是從頭笑到尾
- ❖ 難題二：教到一半或結尾被打斷
- ❖ 難題三：進入試教考場評審要求重點與準備不同



## 教甄口試經驗分享

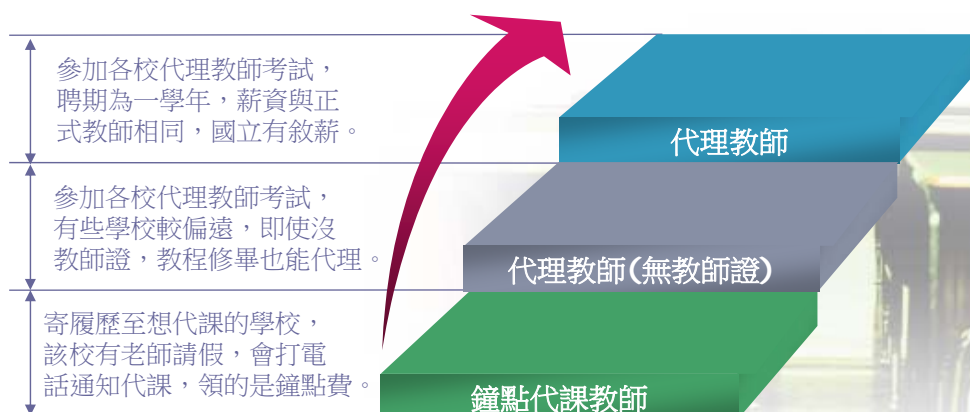
- ❖ 國中：較無經驗可分享
- ❖ 高中職：
  - 1.準備個人簡歷：  
不要太過複雜，太大本太厚，重點不在精美，而在於內容呈現是否清楚明白（善用表格及圖示）
  - 2.要求行政及導師經驗並希望考取後配合學校擔任職務：  
實習時好好累積經驗，可作為日後口試答題方向，也可巧妙將經驗應用於答題中加分。
  - 3.準備未來規劃：  
身為教師，進修是十分重要的，因此一定要提及未來規劃與進修。
  - 4.對考試學校的了解：  
考前一定要對考試學校有所了解（從網路看學校網頁的公告、或是從該校同科教師的背景著手，或從書商探聽），對口試有幫助，對筆試也有幫助。並想好「為什麼考該學校？」的理由。
  - 5.教育政策要熟悉：  
口委有可能會請到各校的校長，因此教育行政與教育政策非常重要，常是考題。
- ❖ 口試切勿搞笑或輕浮，態度應以認真、誠懇為主。

## 術科實作考試方式

- ❖ 全國高中職聯合教師甄試實作必考，部份獨招學校也會考實作，例如：電腦上機考（電腦教師）、彈琴彈奏（音樂教師）、游泳跑步（體育教師）等。
- ❖ 部份學校要求教師具備資訊能力，也會提出電腦上機考要求（題目大多是Office系列操作）。
- ❖ 以電腦教師來說，實作成績一翻兩瞪眼，一題20分，是致勝或是落敗的關鍵科目。
- ❖ 各科實作內容不盡相同，相關分享也少，因此多認識已考取的教師（進入複試考場，切勿把其他考生當仇敵，應當戰友看待），厚著臉皮去問，才能幫助自己準備實作考試。

## 考季結束，何去何從？

- ❖ 面對1%錄取率的教甄，100人中真正有工作的只有1人，那麼其他的99人呢？
- ❖ 不一定要離開教育圈，你有以下選擇：





## 落榜心得與建議

- ❖ 別急著難過與灰心，**檢視自己的性格**，**是否適合從事教職**，若自己真的喜愛，請務必保有初衷與毅力，勇敢面對挑戰。
- ❖ **多參加代理教師甄試**，因為較少人考，較能進複試，才能練到試教與口試，增加來年再戰的經驗值，考上了未來的一學年是不用擔心經濟來源的，薪資與正式教師相同，僅差別在福利制度上不同。
- ❖ 每次考完試，都要**反省自己是否有進步**，要求自己每次考試都只能進步不能退步，而非設定考取年限，這樣才有可能考上正式教師。
- ❖ **廣結善緣，多認識戰友**，有益無害，切勿敵對與仇視，若未來對方先考上，會成為自己的貴人。也可**上網查詢同科戰友的學經歷**，有些補習考試會公告姓名，藉此來檢視自己是不是也該去考相同的考試。
- ❖ 學歷不是一切，但**筆試能力一定要達到研究所水準以上**，才有可能考取正式教師。不足的要找老師幫忙，每個考取的教師，一定都上過很多課程。

## 我對於教甄的看法

- ❖ 教甄是為了取得一份工作，是人生規劃的一部份，但並非人生的全部。有好的姻緣切記要把握！
- ❖ 對我而言，教甄是一場不知道盡頭在哪的馬拉松，心靈一定要有支持的力量，才能像小強一樣不停地考下去。信仰很重要，家人的支持更重要。
- ❖ 「開車」是基本能力，才能不受限於學校的交通便利性，而讓好的機會溜走。
- ❖ 落榜真的不要難過，多考、多代課多嘗試不同學校，是豐富人生非常好的方式，也是累積教學經驗最佳管道。
- ❖ 廣結善緣，學校幹事、老師、主任、書商、戰友，一旦進入職場，只能交朋友，千萬不能樹敵。

A photograph of a classroom. In the foreground, there are several rows of wooden desks and brown chairs. In the background, a large green chalkboard is mounted on the wall. The text "祝福大家金榜题名!" is written on the chalkboard in white, stylized Chinese characters. Below it, the English text "Thank you!" is written in a simple, white font.

祝福大家金榜题名！

Thank you!