

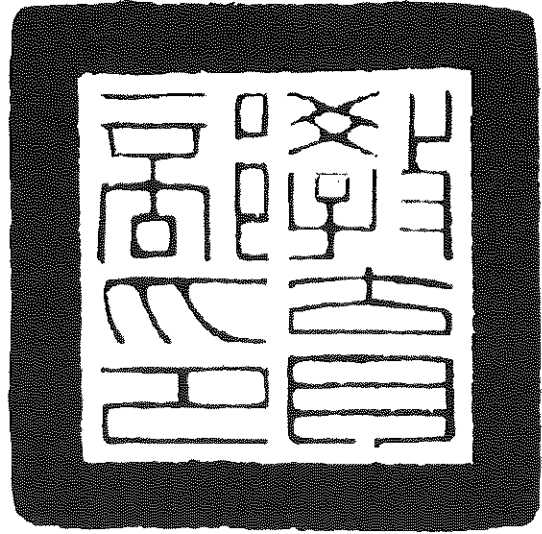
檔 號：

保存年限：

## 教育部 令

發文日期：中華民國107年1月11日

發文字號：臺教師(二)字第1060180290B號



修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點」  
第一點、第二點、第四點，名稱並修正為「高級中等以下學校  
及幼兒園教師資格考試命題作業要點」，並自中華民國一百零  
七年二月一日生效。

附修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點」  
第一點、第二點、第四點

# 部長潘文忠

# 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點

## 第一點、第二點、第四點修正規定

- 一、教育部為綜理高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之命題工作，確保命題品質，特訂定本要點。
- 二、資格考試分為幼兒園、特殊教育學校（班）、國民小學及中等學校四類科。
- 四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將課程綱要、十二年國民基本教育政策（包括精進學生學習成效政策等）及重大教育議題（包括五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等）納入各科命題內涵與範圍。

各科命題內容參照及題型如下：

### （一）國語文能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及作文。

2、命題內容參照：

#### （1）選擇題：

a、字形、字音、字義。

b、詞彙。

c、內容意旨。

d、文法與修辭。

e、篇章結構與風格欣賞。

f、國學常識與文化常識。

g、應用文。

h、綜合。

#### （1）作文。

### （一）教育原理與制度：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。

（2）本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。

（3）教育哲學命題內容主要為教育歷程與教育問題之哲學探討及理論，包括：

a、教師哲學。

b、教育本質和目的論。

c、教育內容論。

d、教育方法論。

e、各家學說。

（1）教育社會學命題內容主要為社會學理論在教育上之應用，包括：

a、教育社會學理論。

b、社會結構、變遷、流動與均等。

c、學校組織與文化。

d、教師專業。

e、班級社會學。

f、教學社會學。

(1) 教育心理學命題內容主要為心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊，包括：

a、概論。

b、人類發展。

c、學習理論及其應用。

d、動機與學習。

e、個別差異與教學。

f、教學設計與教學策略。

(1) 教育制度主要為本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）及國際重要教育組織之一般教育通論、教育制度、教育法規及重要教育政策。

(一) 數學能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及非選擇題，非選擇題包括計算或證明題、問答題等。

2、命題內容參照：

(1) 普通數學：

a、數與量。

b、代數。

c、幾何。

d、統計與機率。

(1) 數學教材教法：

a、數學教材內容。

b、兒童數學概念。

c、數學教學與評量。

(一) 幼兒發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 生理發展與保育：

a、產前發展。

b、大腦發展。

c、身體發展。

d、動作發展。

e、幼兒營養與衛生。

f、幼兒疾病預防與護理。

g、幼兒安全與保護。

(1) 認知、語言發展與輔導：

a、感覺與知覺。

- b、 認知與智力。
- c、 記憶與學習。
- d、 語言與溝通。
- e、 一般幼兒輔導。
- f、 特殊需求幼兒輔導。
- (1) 社會、人格發展與輔導：
  - a、 自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。
  - b、 道德、利社會與攻擊行為發展。
  - c、 遊戲發展。
  - d、 友伴關係、家庭與家庭外之環境。
  - e、 一般幼兒輔導。
  - f、 特殊需求幼兒輔導。
- (一) 幼兒園課程與教學：
  - 1、 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
  - 2、 命題內容參照：
    - (1) 幼兒教育課程理論：
      - a、 幼兒教育課程之學理基礎(包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等)。
      - b、 幼兒教育課程之目標。
      - c、 幼兒教育課程模式之理論與實踐。
    - (1) 課程設計：
      - a、 幼教課程發展之理論及模式。
      - b、 幼兒園課程設計之內涵及原則。
      - c、 幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。
    - (1) 教學原理與設計：
      - a、 幼兒園教學原理及實施原則。
      - b、 幼兒園之教學方法及教學過程。
      - c、 幼兒園教學資源之運用（包括人力、物力及社會資源）。
      - d、 班級經營。
      - e、 親職教育。
    - (1) 教學環境規劃：
      - a、 環境與幼兒發展學習之關係。
      - b、 幼兒園整體環境之規劃（包括人文環境及自然環境）。
      - c、 戶外教學環境之規劃及運用（包括園內外各類相關場所）。
      - d、 室內教學環境之規劃及運用（包括學習區、角落等）。
      - e、 教學環境之安全及維護。
    - (1) 教學與學習評量：
      - a、 評量之理論及實施原則。
      - b、 幼兒園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習、環境等層面）。

c、教師教學評量及專業倫理。

(一) 特殊教育學生評量與輔導：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：
  - (1) 身心特質。
  - (2) 評量（包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用）。
  - (3) 鑑定、安置及輔導。
  - (4) 服務及支援（包括相關專業服務及家庭支援）。

(一) 特殊教育課程與教學：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：
  - (1) 身心障礙組：
    - a、特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計畫）。
    - b、教學原理與設計（包括教材教法）。
    - c、教學環境規劃（包括輔助性科技）。
    - d、學習評量。
  - (1) 資賦優異組：
    - a、教育與教學模式。
    - b、特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。
    - c、教學原理與設計（包括個別輔導計畫）。
    - d、學習評量。
    - e、特殊族群資優生之課程與教學。

(一) 兒童發展與輔導：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：
  - (1) 兒童發展：
    - a、生理。
    - b、認知、語言。
    - c、人格、社會。
    - d、道德、情緒。
  - (1) 兒童輔導：
    - a、主要諮商學派、輔導倫理。
    - b、生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導。
    - c、適應問題與輔導。
    - d、心理與教育測驗。

(一) 國民小學課程與教學：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：
  - (1) 課程發展與設計：
    - a、課程理念。
    - b、課程發展模式。

- c、課程設計原則。
- d、課程政策與改革。
- (1) 教學原理與設計：
  - a、教學原理。
  - b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。
  - c、教學策略及方法。
- (1) 學習評量：
  - a、概念及原理。
  - b、方法及應用。
- (1) 班級經營：
  - a、理念原則。
  - b、方法及應用。
- (一) 青少年發展與輔導：
  - 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
  - 2、命題內容參照：
    - (1) 青少年發展：
      - a、生理。
      - b、認知。
      - c、人格、社會。
      - d、道德、情緒。
    - (1) 青少年輔導：
      - a、主要諮商學派、輔導倫理。
      - b、發展性輔導(包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導)。
      - c、適應問題與輔導。
      - d、心理與教育測驗。
- (一) 中等學校課程與教學：
  - 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
  - 2、命題內容參照：
    - (1) 課程發展與設計：
      - a、課程理念。
      - b、課程發展模式。
      - c、課程設計原則。
      - d、課程政策與改革。
    - (1) 教學原理與設計：
      - a、教學原理。
      - b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。
      - c、教學策略及方法。
    - (1) 學習評量：
      - a. 概念及原理。
      - b. 方法及應用。
    - (1) 班級經營：
      - a. 理念原則。
      - b. 方法及應用。